**ЗВІТ**

директора закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) № 10 «Катруся»

Івано-Франківської міської ради

**Завойської Надії Зіновіївни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

30 травня 2023 року

**Загальні відомості про умови функціонування ЗДО**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Катруся» Івано-Франківської міської ради розташований: в м. Івано-Франківськ , за адресою: вул. Миколайчука, 5. Електронна пошта: sado4ok10@ukr.net. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №10 «Катруся» (далі ЗДО № 10) є закладом загального розвитку.

У 2022/2023 н.р. діяльність ЗДО № 10 здійснювалася в умовах воєнного стану. Основними нормативними документами, які визначали особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів були:

* Закон України «Про освіту»;
* Закон України «Про дошкільну освіту»;
* Закон України «Про охорону дитинства»;
* Положення про ЗДО;
* Санітарний регламент ДНЗ.

Питання організації освітнього процесу в умовах карантину вирішувалось із дотриманням санітарних норм та карантинних обмежень, викликаних поширенням COVID-19.

Протягом 2022/2023 навчального року у ЗДО №10 функціонувало 12 груп, в яких нараховувалося 325 дітей. Групи укомплектовані згідно віку дітей.

У закладі створений безпечний освітній простір, відповідно до вимог безпеки в умовах воєнного стану.

Групові приміщення забезпечені дитячими меблями, багатофункціональними ігровими модулями, необхідним обладнанням, іграшками, посібниками для здійснення освітнього процесу та організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти. Кожна дитина забезпечена індивідуальним комплектом столового посуду, постільної білизни. Групи укомплектовані відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі.

Методичний кабінет укомплектовано необхідним технічним наочно-дидактичним матеріалом для забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Кабінет практичного психолога забезпечено наочно-дидактичним матеріалом для здійснення корекційно-розвивальної роботи та обладнана ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами.

Обладнання групових кімнат, музичної та фізкультурної зали, медичного блоку, харчоблоку, пральні – сучасне, зручне, модульне, безпечне, відповідає санітарно-гігієнічним нормам, діючим стандартам та гарантує якість і безпеку. Приміщення пральні укомплектовано 4-ма сучасними пральними машинами, прасками та приміщенням прийому, сортування і зберігання білизни відповідно до санітарних вимог.

Музична зала естетично оформлена, в наявності сучасне піаніно, музичний центр, музичні інструменти, відповідні меблі.

Для здійснення фізкультурно-оздоровчої та корекційної роботи у закладі функціонує фізкультурна зала з новим сучасним фізкультурним обладнанням та інвентарем, фізкультурний майданчик.

Для надання медичного супроводу освітнього процесу наявний медичний блок, у складі якого: медичний кабінет, маніпуляційний кабінет, ізолятор. Відповідальна за роботу медичного кабінету, відповідно до вимог нормативних документів –медична сестра старша.

Згідно технічного проекту у ЗДО розміщено харчоблок з кухонним технічним обладнанням та складськими приміщеннями, відповідно до вимог ХАССПу. Прийом сертифікованих продуктів та відповідальність за їх якість здійснює комірник закладу та медична сестра.

Територія закладу упорядкована згідно санітарно-технічних вимог. Територія брукована та працює вуличне освітлення. На території закладу розміщені прогулянкові майданчики, фізкультурний майданчик. Обладнання та ігрові споруди (ігрові модулі та малі архітектурні форми) надійно закріплені і придатні до використання. Фізкультурний майданчик облаштований безпечним штучним покриттям та сучасним спортивно-ігровим обладнанням.

Матеріально-технічне забезпечення приміщень та території закладу дошкільної освіти відповідає державним санітарним нормам устрою й утримання, сучасним вимогам, створює умови функціонування закладу в цілому.

З метою надання якісних освітніх послуг у закладі наявні: доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проєктор, фліпчарти (13 штук), комп’ютери (3 штуки),ноутбуки (2 штуки), багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір) (3 штуки), різноманітні демонстраційні набори, дидактичний матеріал. Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками відповідає Типовому переліку.

З метою забезпечення відкритості діяльності ЗДО, інформування громадськості про розвиток та результати статутної діяльності закладу, захист прав та інтересів учасників освітнього процесу функціонує сайт дошкільного закладу. Адреса офіційного сайту ЗДО №10 «Катруся» у мережі інтернет – katrusya.if.ua.

**Кадрове забезпечення**

**та робота щодо підвищення фахової майстерності педагогів**

ЗДО №10 в повному обсязі забезпечений працівниками згідно Типових штатних нормативів, які затверджені в установленому порядку. Адміністративний, педагогічний, медичний та обслуговуючий персонал налічує 59 працівників, з них 28 – педагогічні.

Кадровий склад педагогічних працівників ЗДО №10, які провадять педагогічну діяльність і залучені до здійснення освітнього процесу включає: директор – 1; вихователь-методист – 1; вихователь – 22; керівник музичний – 2; інструктор з фізкультури – 2; практичний психолог – 1; асистент вихователя – 1.

Професійна кваліфікація педагогічних працівників підтверджується відповідними документами про освіту. Всі педагогічні працівники володіють державною мовою.

Освітній рівень педагогічних працівників:

* бакалавр, спеціаліст, магістр – 29 педагогів;
* молодший бакалавр, молодший спеціаліст — 4 педагоги

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

* «спеціаліст вищої категорії» – 10 педагогів
* «спеціаліст І категорії» – 4 педагогів
* «спеціаліст ІІ категорії» – 3 педагоги;
* «спеціаліст» – 3 педагоги;
* « тарифний розряд» – 5 педагогів.

Педагогічні звання:

* «старший вихователь» – 1;
* «вихователь-методист» – 3.

З метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів і підвищення їх фахової майстерності впродовж навчального року проводилися різні методичні заходи – індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме: педагогічні ради, різні види семінарів, педгодини і консультації, проводилися вебінари, педчитання, тижні педагогічної майстерності, анкетування, працювали творчі групи тощо.

На протязі 2022/2023 навчального року педагоги ЗДО підвищували професійний рівень в ІФОІППО, через онлайн-навчання, вебінари, семінари на порталах Всеосвіта, Педрада.

Педагоги були залученні до участі в тренінгах у рамках реалізації Проєкту «Реагування на надзвичайні ситуації для задоволення потреб у захисті та освіті постраждалих від конфлікту та переміщених дітей та їхніх сімей в Україні, який реалізується у співпраці з Міжнародною гуманітарною організацією «Save the Children in Ukraine». Пройшли навчання з надання першої психологічної допомоги дітям та психосоціальної підтримки дітей.

**Оцінка ефективності методичної роботи та якості освітнього процесу**

Освітній процес здійснювався за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України та регіональними парціальними програмами. Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендовану Міністерством освіти і науки України.

Для оптимального фізичного та психічного розвитку вихованців, їх емоційного комфорту, виховання та навчання, пізнавальної, рухової активності, функціональних та адаптивних можливостей дошкільників педагогічний колектив закладу створював сприятливі умови. Для навчання дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО створені оптимальні умови з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

Педагоги спрямовували діяльність на:

* налагодження комунікації учасників освітнього процесу засобами ІКТ;
* формування в дітей основ громадянськості завдяки участі в проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту;
* активізацію ролі педагога в організації ігрової діяльності, з метою розвитку у дітей ініціативності, лідерства, винахідливості;
* створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в воєнний час.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу дошкільної освіти була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід.

Реалізація річних завдань сприяла якісному та ефективному виконанню завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, успішному розв’язанню актуальних проблем педагогічної теорії та практики, спрямовувалась на практичне застосування. Діяльність спрямовувалась на підвищення якості дошкільної освіти засобами ефективних педагогічних підходів у розвитку різних видів дитячих компетенцій.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювала практичний психолог. Корекційні заняття з дітьми сприяли їх психічному, особистісному та індивідуальному розвитку. Практичний психолог забезпечувала психологічну допомогу учасникам освітнього процесу, активно співпрацювали з педагогами з метою підвищення рівня їх психологічної компетентності та надання допомоги в опануванні методів індивідуального та особистісно-орієнтованого підходу.

Корекційну роботу щодо мовлення дітей здійснювала вчитель-логопед.

Слід відмітити, що у закладі впродовж 2022/2023 н.р. функціонували 3 інклюзивні групи, в яких налічувалося 3 дітей з ООП.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах забезпечували асистент вихователя, практичний психолог та вчитель-логопед.

У 2022/2023 н.р. і надалі стояло питання забезпечення оздоровчої спрямованості освітнього процесу. Медичний та педагогічний персонал продовжував роботу по зміцненню здоров'я дітей та зниженню захворюваності. Здійснювався контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримувався інтерес дитини до власного здоров’я.

Важливим впродовж року було питання організації раціонального харчування дітей. Систематичний контроль за якістю харчування здійснювався мною, директором ЗДО, та сестрою медичною старшою.

На належному рівні проводилась робота щодо здійснення соціально-правового захисту дітей. Громадським інспектором проводився облік дітей пільгових категорій, дітей із кризових сімей та дітей з тимчасово окупованої території. Цим дітям при потребі надавалась допомога, контролювалися умови їх проживання.

**Забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці**

2022/2023 навчальному році актуальним було питання створення в ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу. Організовані та обладнанні укриття, відпрацьовані алгоритми дій у разі небезпеки, забезпечено комфортне перебування учасників освітнього процесу в укриттях. В укритті наявні: столи та лавки, дидактичні матеріали, ігрові набори, ліхтарі, кулери, одноразовими стакани, вогнегасники, набір шансового інструменту, УФО для обігріву, переноски та генератор на випадок вимкнення освітлення, інтернет-зв’язок.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у закладі здійснювалася робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Враховуючи вимоги Базового компонента дошкільної освіти щодо формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях, для підвищення якості освітнього процесу дітьми з питань захисту життя, формування культури безпеки й норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у ЗДО були проведені Тижні безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту тощо.

Для запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу систематично в ЗДО проводилися:

- інформаційно-роз’яснювальна робота щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;

- інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, безпеки в побуті тощо.

До початку навчального року затверджений Паспорт санітарно-технічного стану ЗДО у підприємствах, які обслуговують заклад.

Проводився технічний звіт на основі вимірювань опору ізоляції електричної мережі та електроспоживачів об’єкту, а також опору заземлення електрообладнання об’єкту.

Згідно з вимогами техніки безпеки до початку навчального року в закладі затверджені Акти-дозволи:

* акт-дозвіл на проведення занять у фізкультурному залі ЗДО;
* акт обстеження приміщень і території ЗДО.

Відповідно до Інструкції з пожежної безпеки затверджено «План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки ЗДО». Управлінням ДСНС України щорічно проводяться планові заходи державного нагляду з підписання акту технічної та пожежної безпеки.

Відповідно до затвердженого Положення проводилися навчання, інструктаж та перевірка знань працівників закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. До встановлених вимог забезпечується проведення інструктажів з працівниками (вступного, первинного, повторного, позапланового та цільового) із реєстрацією у відповідних журналах протоколів перевірки знань.

Систематично аналізується стан дитячого травматизму та забезпечується ведення відповідних журналів реєстрації нещасних випадків. Нещасних випадків протягом навчального року не було.

**Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу**

У 2022/2023 навчальному році за сприяння міжнародного благодійного

фонду "Save the Children in Ukraine" було придбано:

* технологічне обладнання;
* меблі для ігрових кімнат;
* сучасне інноваційне обладнання для психологічного кабінету.

Обладнання для кухні дало можливість забезпечити для дітей (в тому числі для дітей з внутрішньопереміщених сімей, які відвідують наш заклад) здоровим харчування, якісно та безпечно зберігати продукти.

Обладнання для пральні дало змогу заощадити час та енергоносії в процесі роботи. Мийним порохотягом якісно та швидко прибираємо приміщення, у яких перебувають діти протягом дня.

Придбані переносні обігрівачі УФО допоможуть нам створити безпечні та комфортні умови перебування наших вихованців в укритті під час повітряних тривог.

Меблі для ігрових кімнат дають можливість нашим вихованцям протягом дня перебувати у більш безпечному та сприятливому розвивально-ігровому середовищі.

Сучасне інноваційне обладнання для психологічного кабінету допомогає нашим педагогам здійснювати корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, а також з дітьми, які є внутрішньопереміщеними особами – допомагає дітям інтегруватися в новий колектив, найбільш повно залучити їх до освітнього процесу, зменшити рівень їхньої тривожності та стресу.

Отже, завдяки праці всього колективу, дієвій підтримці батьківської громади, спонсорській та благодійній допомозі, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, колектив закладу креативно та сучасно організовує освітній процес.

Шановні батьки, шановні колеги,  дякую за розуміння, підтримку та сподіваюся на подальшу тісну та плідну співпрацю задля наших дітей і нашого майбутнього!