



РУХЛИВІ ІГРИ ТА КЕРІВНИЦТВО НИМИ

методичні рекомендації

Рухлива гра є одним із важливих засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку. Правильно підібрані рухливі ігри активно впливають на розвиток організму дітей.

З дошкільниками проводять три види рухливих ігор: сюжетні ігри, ігрові вправи (несюжетні ігри) та ігри з елементами спорту. За ступенем фізичного навантаження ігри бувають великої, середньої та

малої рухливості.

Більшість ігор доступні й корисні дітям різних вікових груп. Перед тим як вибрати гру, треба визначити мету, врахувати вікові можливості дітей, їхні інтереси та фізичну підготовленість, місце і час проведення, а також погодні умови.

Визначаючи гру, слід врахувати її місце в режимі дня і дотримуватися певної послідовності в діяльності дітей. Навесні, влітку та восени **до сніданку** краще проводити нетривалі ігри середньої або малої рухливості. У цей час діти здебільшого граються невеликими групами, а вихователь здійснює тільки загальне керівництво.

На заняттях з фізичної культури, плануються ігри великої рухливості. Вони входять в основну частину, проводяться з усією групою і мають навчальний характер. У заключній частині заняття використовуються ігри малої рухливості, щоб зменшити фізичне навантаження і привести організм дітей у відносно спокійний стан.

На прогулянках проводяться ігри будь-якої рухливості. З дітьми усіх вікових груп під час прогулянки проводиться не менше **4-5** рухливих ігор. Влітку ця кількість збільшується до **5-6**.

Кожен тиждень **необхідно розучувати нову гру**, повторювати протягом місяця 4-6 разів. Плануємо **8-10** рухливих ігор на тиждень.

ТРИВАЛІСТЬ ТА КІЛЬКІСТЬ ПОВТОРЕНЬ РУХЛИВИХ ІГОР

Вікова група	Тривалість	Повтори
1 молодша	5-7 хв.	3-4
2 молодша	6-8 хв.	3-5
Середня	8-10 хв.	3-5
Старша	10-12 хв.	4-6

ВИМОГИ ДО КЕРІВНИЦТВА ГРОЮ

1. Вихователь спрямовує рухливу гру на виховання в дітей позитивних якостей: дружби, товарищескості, взаємодопомоги.
2. Керівництво грою має сприяти виявленню самостійності й ініціативи в її учасників.
3. За допомогою пояснення вихователь у дохідливій, зрозумілій формі передає дітям відомості про гру.
4. Керівництво вихователя має забезпечувати в грі закріплення й удосконалення рухових навичок у дітей.
5. Під час гри вихователь керує діяльністю всієї групи й деяких дітей.
6. Вихователь під час гри дає дітям вказівки щодо правильності рухів і дій.
7. Не можна карати дитину за невиконання правил позбавленням її права брати участь у грі.
8. Під час гри вихователь стежить за тим, щоб активними були всі діти.
9. Закінчуючи гру, вихователь підбиває підсумки.
10. Дітей треба обов'язково залучати до прибирання використаного в грі приладдя.