

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ ПІШОХІДНИХ ПЕРЕХОДІВ ТА ДОРІЖКИ ПЕРЕШКОД



## ПІШОХІДНІ ПЕРЕХОДИ

Здійснюються в першу половину дня. Їх мета – удосконалення рухових навичок та комплексний розвиток рухових якостей у природних умовах, привчання дітей орієнтуватися на місцевості.

Під час проведення пішохідних переходів слід використовувати їх для виховання дисципліни та ознайомлення з правилами дій пішоходів на вулиці, а також для вирішення освітніх завдань: знайомство з архітектурою будинків, породами дерев, поряд з якими проходять діти тощо.

Дозування пішохідних переходів змінюється залежно від віку, пори року, погоди.

Довжина прогулянки в один кінець не повинна перевищувати для дітей 4-5 років – 1,5 км, для старших дошкільників – до 2 км. Після кожних 15 хв ходьби слід робити короткочасні зупинки для відпочинку.

Оскільки, в нашому дошкільному закладі вихід за територію заборонений, до планування пішохідного переходу слід підійти творчо.

Наприклад, варіанти планування пішохідних переходів:

## ПІШОХІДНИЙ ПЕРЕХІД ДО СПОРТИВНОГО МАЙДАНЧИКА (1)

**Мета:** продовжувати вправляти дітей у різних видах ходьби в природному для дітей темпі (високо піднімаючи коліна, малими та широкими кроками, «змійкою»); закріплювати правила дорожнього руху; вдосконалювати вміння стрибати вгору, намагаючись дотягнутись обома руками до предмета; розвивати швидкість, спритність, влучність, бажання досягти мети.

**Матеріал:** знаки світлофора, атрибути до обраних рухливих ігор.

**Хід переходу:**

1. Перехід в колоні по-одному, парами, зграйкою. Ходьба малими та широкими кроками, «змійкою», з високим підніманням колін, звичайна ходьба.
2. Зупинка - на майданчику для вивчення правил дорожнього руху. Згадати правила, пройти по доріжкам, поділившись на «машин» та пішоходів, закріпити знаки світлофора.
3. Звичайна ходьба парами, перешикування в колонну по-одному.
4. Зупинка – городи. Спостереження: що росте у кого, які зміни з минулого разу.



5. Перехід в колоні по-одному, парами, зграйкою. Ходьба малими та широкими кроками, «змійкою», з високим підніманням колін, легкий біг, звичайна ходьба.
6. На спортивному майданчику рухливі ігри за вибором.
7. Повернення до групи.

### ПІШИЙ ПЕРЕХІД ДО СПОРТИВНОГО МАЙДАНЧИКА (2)

**Мета:** вдосконалювати вміння дітей шикуватися в колону парами, ходити в колоні та по колу, не тримаючись за руки; вправляти в умінні лазити приставним кроком по гімнастичній драбині та кидати м'яч у вертикальну ціль (в обруч); розвивати окомір, координацію; виховувати дружні стосунки.

**Матеріал:** м'ячі

**Хід переходу:**

1. Ходьба в колоні із зупинками за сигналом вихователя (2-3 зупинки), ходьба приставними кроками вперед. Біг невеличкими групами в одному напрямі, біг у колоні по звивистій доріжці.
2. На місці стоянки:
  - а) спостереження за станом погоди, змінами, що відбулися у природі з приходом весни;
  - б) рухлива гра "Поверни м'яч" (кидання м'яча двома руками у вертикальну ціль);
  - в) рухлива гра "Дістань стрічку" (лазіння).
3. Повернення до дитячого садка.



### ПІШИЙ ПЕРЕХІД ДО ЛІСО-ПАРКОВОЇ ЗОНИ ДНЗ

**Мета:** виховувати допитливість, бажання милуватися пейзажами рідної природи, позитивно ставитися до неї та її мешканців; сприяти розвиткові пізнавальних інтересів, мовлення, естетичних смаків; закріпити і поглибити знання дітей про сезонні зміни у природі, розуміти їх причини.

**Методичні поради:** дітям пропонують послухати шум листя, впізнати знайомі дерева, рослини, комахи, птахів, квіти, тварин; запропонувати вдихнути свіже повітря.

### ПІШИЙ ПЕРЕХІД ДО ГОРОДІВ

**Мета:** формувати вміння долати в природному для дітей темпі два переходи (по 15 хвилин) з активним відпочинком між ними. Формувати у дітей уявлення про ознаки весни (тепло, сніг розтанув, з'явилася молода трава, на гілках з'явилися бруньки). Виховувати любов до природи, увагу, спостережливість. Запропонувати малюкам під час перерви пограти в дидактичну гру «Що в саду, що на городі», рухливу гру «Не замочи ніг».

### ПІШИЙ ПЕРЕХІД ДО МАЙДАНЧИКА СТАРШОЇ ГРУПИ

**Мета:** продовжувати вчити дітей долати пішохідні переходи тривалістю 15-20 хвилин в один кінець, ходити в природному темпі. Формувати в дітей уявлення про весняні ігри (пускання човника по струмку та ін.). Виховувати уважність та витримку. Запропонувати малюкам під час перерви поспостерігати за іграми дітей старшого віку.

### ПІШИЙ ПЕРЕХІД ДО ГОСПОДАРСЬКОГО МАЙДАНЧИКА ДНЗ

**Мета:** продовжувати вчити дітей долати пішохідні переходи у звичному для них темпі з активним відпочинком між ними. Розвивати координацію рухів, спритність, виховувати дружні стосунки.

Під час перерви провести спостереження за транспортом, який заїжджає в ДНЗ.

Ходьба і біг по колу, не тримаючись за руки, зміна напрямку, ходьба з нахилами під гіллям дерев із наступним випрямленням. Рухлива гра за вибором.

### ДОРІЖКА ПЕРЕШКОД

Якщо дозволяють погодні умови, з метою закріплення та вдосконалення навичок в основних рухах, розвитку спритності та швидкості, починаючи з середньої групи, дітям пропонують виконання вправ у певній послідовності, використовуючи смугу «перешкод» (колода, дуги, обручі для пролізання, ходьба по закопаних в землю шинах, біг «змійкою», оббігаючи шини тощо. Всі запропоновані на смугі перешкод вправи, повинні бути знайомі дітям, вивчені на заняттях з фізкультури.