



Методичні рекомендації щодо організації

та проведення народних ігор

1. Зацікавлення дітей грою.

Передусім варто викликати інтерес в дітей до гри. У цьому разі вони краще засвоять її правила й чіткіше виконуватимуть рухи, до того ж, відчують емоційне піднесення. Прийомами зацікавлення можуть бути:

- знайомство з дійовими особами;
- розповідь про історію гри, про те, як в неї грали раніше;
- спільне вигадування ускладнень до гри, іншої кінцівки;
- домовленість про певну винагороду за перемогу чи, навпаки, штраф за порушення правил;
- система фантів.

2. Збір дітей на гру. Організувати гру можна в різні способи:

- використання іграшки;
- бесіда;
- загадка про героїв гри;
- заклички;
- спеціальний сигнал (удар в бубон, дзвінок, вигук тощо).

Але робити це слід швидко, бо будь-яка затримка послаблює інтерес до гри.

3. Правила гри. Пояснення нової гри може здійснюватися по-різному, залежно від її виду та змісту:

- розучувати правила напередодні недоцільно;
- правила, зміст, історію (в старшій групі) слід повідомляти до початку гри;
- якщо гра складна – поясніть головне, а в процесі гри з'ясовуйте окремі деталі;
- при повторі гри – лише нагадайте правила.

Зауважимо – пояснення змісту й правил гри має бути **стилим, точним, емоційним.**

4. Розподіл ролей. Способи розподілу можуть бути різноманітними:

- жеребкування;
- відгадування «В якій руці?», «Якого кольору?»;
- викидання на пальцях;
- лічилки;
- за допомогою палиці: гравці переставляють руки палицею, чия рука опиниться зверху, той веде;
- спільне голосування;
- відгадування символів капітанів.

В окремих випадках вихователь може обрати ведучого сам, залежно від гри роль лідера може дістатися як активній дитині, яка краще за інших з нею

справиться, так і несміливій, яка в такий спосіб підвищить свій авторитет в однолітків.

5. Кількість повторів. Ігри великої рухливості варто повторювати від 2 до 4 разів, залежно від віку та кількості дітей. Спокійні ігри варто повторювати 4-5 разів. Пауза між повторами повинна складати 0,5-1 хвилину.

6. Підсумки. Завдання заключного етапу гри:

- заспокоїти дитячий організм;
- визначити, хто правильно виконував рухи, дотримувався правил гри, підтримував товаришів;
- познайомити з прислів'ями та приказками, що є доречними до виховної мети гри.

В народні ігри можна грати в ранкові години перед заняттями, на денній та вечірній прогулянці, вони можуть входити до складу занять всіх розділів програми. Є прикрасою тематичних свят та розваг.

Бажаємо успіхів і натхнення!

